



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОБУ СОШ №4

От 31.08.2022 № 300/1-А

## Положение

### об организации экскурсий для обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации», Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 24.09.2021 № Пр-1806 «Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан», во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 24.09.2021 № Пр-1808ГС «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета», во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 01.12.2021 № Пр-2254 «Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей», основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, устава школы;

1.2. Образовательные экспедиции, профориентационные экскурсии, краеведческие походы, исторические экскурсии и другие виды экскурсий (далее – Экскурсии) являются формой организации образовательной деятельности, с целью реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющей повысить качество учебно-воспитательной работы, патриотического воспитания, оздоровления и физического развития обучающихся, обеспечить социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, сформировать бережное отношение к окружающему миру, живой природе.

1.3. Задачами Экскурсий являются:

- расширение кругозора обучающихся и стимулирование познавательной активности и интереса к знаниям;

- развитие коммуникативных навыков, а также навыков совместной деятельности и самоорганизации;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их трудовой адаптации в обществе;
- формирование и развитие компетенции самостоятельной работы, включающей элементы поиска, исследования;
- углубление и популяризация теоретических предметных знаний при помощи непосредственного знакомства обучающихся с производственно-техническими объектами

## **2. Организация Экскурсий**

2.1. В рамках осуществления образовательного процесса в форме Экскурсий, могут использоваться различные варианты их организации, в том числе:

- проведение Экскурсии педагогом в рамках реализации образовательной программы (с целью выполнения исследовательской работы, в рамках реализации рабочей программы воспитания) (образовательная организация руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- проведение Экскурсии с привлечением юридического или физического лица, оказывающего услуги по ознакомлению туристов (экскурсантов) с объектами показа, сопровождению туристов (экскурсантов) и информированию туристов (экскурсантов) по пути следования по туристскому маршруту;

- проведение Экскурсии на объектах и в учреждениях культуры (регламентируются Законом Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 3612-I «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», статьей 53 которого установлено, что юридические и физические лица осуществляют туристско-экскурсионную деятельность на объектах культуры только на основе договоров с органами и организациями культуры);

- проведение Экскурсии на предприятиях производственной сферы, кванториумы, технопарки или иные объекты, посещение которых может повысить как эффективность реализации образовательных программ, так и помочь обучающимся с профессиональным самоопределением.

- проведение Экскурсии в рамках мероприятий, реализуемых в условиях природной среды в форме походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий (регламентируются совместным приказом Минпросвещения России и

Минэкономразвития России от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»);

2.2. Выбор объектов для посещения при организации Экскурсий определяется задачами образовательного процесса, интересами и склонностями обучающихся, материальными и техническими возможностями.

2.3. Экскурсии планируются и проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, планом работы общеобразовательной организации.

2.4. Виды Экскурсий, реализуемые общеобразовательной организацией:

- вводная экскурсия (проводится перед изучением соответствующей темы в группе с целью подготовки обучающихся к восприятию новой темы);

- занятие-экскурсия (новый материал раскрывается в ходе экскурсии с последующей систематизацией и закреплением экскурсионного материала на занятии);

- общеобразовательная экспедиция – форма организации исследовательской, экспедиционной деятельности, выполнения практических работ по соответствующей тематике. Руководитель группы разрабатывает программу мероприятия с последующим предоставлением итогов Экскурсии в форме отчета;

- историческая экскурсия, краеведческий поход (расширение общего культурного кругозора обучающихся, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде);

- выезд или экскурсия профессионально ориентирующего характера;

- спортивно-оздоровительные походы (оздоровление и физическое развития учащихся).

### **3. Порядок и условия проведения Экскурсии**

3.1. К Экскурсиям допускаются учащиеся с 1 по 11 классы, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказания по состоянию здоровья.

3.2. Для проведения Экскурсии Приказом директора школы утверждается состав группы, место и сроки проведения Экскурсии, ответственный руководитель группы, сопровождающие группы;

3.3. Руководитель группы осуществляет:

- изучение информации о предполагаемых объектах и районах посещения;
- определение цели и задач Экскурсии, маршрута и программу её проведения в соответствии с целями и задачами, определенными образовательной программой;
- выбор варианта проведения Экскурсии: проведение Экскурсии педагогом самостоятельно, или проведение Экскурсии с привлечением организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков экскурсия проводится на базе учреждения культуры (музей) либо иной организации (производственные предприятия, особоохраняемые природные территории и т.д.);
- проведение инструктажей для участников Экскурсии, в соответствии с особенностями проведения Экскурсии (Приказ директора от 03.09.2020 № 225/1-А «Об утверждении инструкций для обучающихся», Приложение № 1 (инструкция № 23 «Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте», инструкция № 24 «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте», инструкция № 25 «Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта», инструкция № 27 «Инструкция по правилам безопасности при поездках на автобусе», инструкция № 35 «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций», инструкция № 36 «Инструкция по правилам поведения во время экскурсий»);
- принятие необходимых мер, направленных на обеспечение безопасности участников Экскурсии;
- проведение Экскурсии, либо обеспечивает сопровождение обучающихся в случае проведения Экскурсии представителями иной организации (организаций, осуществляющих туроператорскую деятельность, организаций предоставляющих

услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, учреждениями культуры, сотрудниками производственного предприятия и т.д.) до прибытия обучающихся в образовательную организацию, до передачи родителям и т.д.;

- организацию перевозки участников Экскурсии (при необходимости) (в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»);

- подведение итогов Экскурсии в форме отчета (статья в газете, статья на сайте общеобразовательной организации, пост в Telegram-канале школы, презентация).

3.4. Руководитель группы и сопровождающие несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения Экскурсии.

## ИНСТРУКЦИЯ № 23

### о правилах безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ -можно переходить улицу.
15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 24**

### **о безопасном поведении в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также с вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

#### **В общественном транспорте запрещается:**

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.
- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);
- выглядывать из окон и высовывать руки;
- отвлекать водителя;
- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);
- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 25**

### **о безопасном поведении детей на объектах железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие **правила**:

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.

2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3. Переходите железнодорожные пути только в установленном местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда,

локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

## **Инструкция № 27**

### **о правилах безопасности при поездках на автобусе**

#### 1. Общие требования.

1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками.

1.2 К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.3 Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении учителя, прошедшего инструктаж для сопровождающих по технике безопасности при организации поездок учащихся на школьном маршруте.

1.4 Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5 Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

#### 2. Требования безопасности перед началом поездки

2.1. Перед началом поездки учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по т/б при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;



- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;

- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

### 3. Требования безопасности во время посадки

3.1 После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части автобуса.

### 4. Требования безопасности во время поездки

4.1 Во время поездки учащиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 Учащимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

4.3 Открывать окна, форточки и вентиляционные люки учащиеся могут только с разрешения водителя.

### 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма учащийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

5.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего учащиеся должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать все указания без паники и истерики.

### 6. Требования безопасности по окончании поездки

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

6.1 После полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из автобуса.

При этом первыми выходят ученики, занимающие места у выхода из салона;

- по распоряжению сопровождающего произвести переключку учащихся;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 35**

### **по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций**

#### **1 Общие требования безопасности:**

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

## **2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

## **3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:**

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

#### **4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:**

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

### **Инструкция № 36**

#### **о правилах поведения во время экскурсий**

1. Отправляясь на экскурсию проверить наличие одежды и обуви, соответствующие сезону и погоде

2. Провести инструкцию о правилах передвижения, о проведении в местах пребывания.

3. Взять с собой аптечку, чтобы в случае необходимости оказать первую доврачебную помощь.

4. Иметь списочный состав.

#### На природу:

1. Возьми чистую воду для питья и мытья рук.

2. Не пей сырую воду из природных водоёмов.

3. Не собирай неизвестные тебе растения, ни в коем случае не бери их в рот. Не разрешать пробовать растения на вкус. Помнить, что это может повлечь за собой отравление, а так же заражение желудочно – кишечными болезнями.

4. Не засоряй природу.

5. Не разжигай костёр.

6. Не ломай деревья.

7. После мероприятия иди прямо домой.

8. Соблюдай правила дорожного движения.

#### В музей, на выставку, на предприятие:

1. Веди себя спокойно, сдержанно.

2. Внимательно осматривай, слушай, не перебегай беспорядочно от одного к другому.

3. Без разрешения ничего не трогай.

4. Громко не разговаривай.

5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.