



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МОБУ СОШ № 4)**

ГОРОД МАСТЕРОВ

(программа художественной направленности)

г. Арсеньев

2024 год

1. Актуальность программы

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным, полным событий, использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Наш лагерь - это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

2. Направленность программы

Направленность программы - художественная

3. Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей через развитие творческого потенциала и включение в социально - значимую деятельность

Задачи:

- вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- привить навыки здорового образа жизни;
- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;

- развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

4. Принципы реализации программы

Принцип гуманистической ориентированности определяет:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип педагогической целесообразности требует обеспечить такую организацию учебного - воспитательного процесса, когда при коллективном характере каждый ученик был бы максимально вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип комплексности – требует сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принцип учета индивидуальных особенностей требует обеспечить такую организацию, когда при коллективном характере работы каждый подросток был бы максимально вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

5. Формы организации деятельности детей

1. Организационный модуль.

Формы работы: планирование, подготовка к лагерной смене, оформление лагеря, подготовка материальной базы, определение обязанностей, подготовка к сдаче приемной комиссии, организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка, закаливание, встречи с медицинским работником, проветривание, беседы о вредных привычках, организация питания воспитанников, спортивные праздники, экскурсии в парк, подвижные игры, турниры

3. Творческий модуль

Формы работы: коллективно-творческая деятельность, работа творческих мастерских, мастер – классы.

6. Ожидаемые результаты работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Планируемые результаты освоения данной Программы:

- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;

- актуализация и частичное решение детско-подростковых проблем (через опыт деятельности самих детей и подростков;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы.