

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Пояснительная записка.

В современном мире туризм очень популярен. Люди путешествуют из города в город, из страны в страну, с континента на континент. Развитие туризма надо начинать со школьной скамьи. Туризм заслуженно пользуется любовью школьников.

Участие в походах не только хороший отдых, оно расширяет кругозор ребят, знакомит с родным краем, приучает к труду, прививает учащимся навыки самообслуживания, воспитывает инициативу и выдержку.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е, реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МОБУ СОШ №4 в возрасте 7 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Редакция на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 02.04.2014 N 50-ФЗ, N 56-ФЗ. вступил в силу с 13.04.2014г. ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных

нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.12.2001 N 196-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 25.10.2007 N 234-ФЗ)

- ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Данная программа юных туристов позволяет изучить природу своего края, его историю. В походах дети будут наблюдать за растениями, животными нашей местности, погодными явлениями, фиксировать свои наблюдения на бумаге.

На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

Занятие туризмом - это увлекательный вид активного отдыха, который помогает восстанавливать силу и работоспособность, укрепляет здоровье. В походах развиваются такие качества как коллективизм, инициатива, взаимовыручка, воспитывается чувство товарищества.

План занятий составлен так, чтобы перед ребятами всегда стояла ближайшая и доступная им цель - экскурсия на природу, поход, участие в туристских соревнованиях.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие

творческих способностей происходит их угасание.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы *Популяризация активного летнего отдыха и оздоровления, развитие ребенка в процессе деятельности и приобретение им положительного опыта социальных отношений*

Задачи программы:

- Привлечение подростков к занятию туризмом
- Укрепление здоровья, привитие навыков личной гигиены, норм самообслуживания и общественно полезного труда
- Организация познавательного досуга
- Привитие навыков экологического поведения и природоохранительной деятельности.
- Развитие географического кругозора, ознакомление подростков с природно-экономическими различиями районов России, культурно- бытовыми традициями населения.
- Обучение навыкам выживания в природных условиях, оказания доврачебной помощи, приобретение опыта спасательных работ.
- Изучение природы родного края, бережного отношения к ее богатствам
- Развитие творческих, коммуникативных, интеллектуальных способностей детей посредством игровой деятельности

Краткое содержание

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни. В программе смены разнообразные отрядные дела, игровые практикумы, занятия в мастерских, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, библиотечные дни.

Основное содержание программы

№п/п	Название блока	Краткое описание
1	Туризм	Обучающие занятия и конкурсы по установке палатки, разведению костра, определение и движение по азимуту, вязанию туристических узлов; туристические походы препятствий и эстафеты; изучение топографических знаков, чтение и составление карт, маршрутов

2	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; беседы по правилам дорожного движения; проведение утренней гимнастики, общеукрепляющей физкультуры, посещение стадионов, спортивные соревнования, эстафеты
3	Моя Родина – Россия	Изучение русских народных песен, старинной русской одежды, традиций и обычаев народов России и Приморского края, народных промыслов, конкурсы рисунков, песен патриотической направленности, изучение природы родного края
4	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, работа в творческих мастерских, посещение музеев, кинотеатра, организация концертов, выступления на городских конкурсах, разучивание песен.

Ожидаемый результат

В результате реализации программы произойдет знакомство детей между собой, а также личностный рост и самореализация каждого через игровую деятельность, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникационных способностей детей, повышение общего уровня культуры и поведения, вовлечение детей в активную общественную деятельность.

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей

