# Аналитическая справка по результатам диагностического исследования «Диагностика выявления профессиональных интересов учащихся МОБУ СОШ№ 4»

Цель:выявление профессиональных интересов в соответствии с их индивидуальными особенностями, способностями и талантами и с учетом социокультурной и экономической ситуации на современном рынке труда.

**Дата проведения: 2023-2024 учебный год**

**Форма проведения:** групповое тестирование

**Респонденты диагностики:** учащиеся 8-11 классов

* 1. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Человек –природа | Человек –техника | Человек –знаковая система | Человек –худ.образ | Человек –человек | Итого |
| 8 | 17 | 11 | 7 | 8 | 15 | 58 |
| 9 | 21 | 9 | 2 | 19 | 24 | 75 |
| 10 | 7 | 3 | 2 | 1 | 6 | 19 |
| 11 | 4 | 7 | 3 | 2 | 5 | 21 |
|  | **49**  **(27,7 %)** | **30**  **(17 %)** | **14**  **(8 %)** | **30**  **(17 %)** | **50**  **(28 %)** | **173**  **(97,7 %)** |

Вывод: большинство обучающихся отдают предпочтение профессиям типа «Человек – человек» и «Человек – природа». Наименьшее количество – профессиям типа «Человек – знаковая система».

1. Диагностика выявления профессиональных интересов учащихся на базе «Центра профориентации и мониторинга»

Вывод: наибольшее предпочтение учащиеся отдают таким направлениям, как спорт, сфера обслуживания и торговля, биология и иностранные языки. Учащиеся получают адресные рекомендации на основании личных результатов диагностики.

# Диагностики на платформе «Билет в будущее» в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

1. диагностика «Мой профиль»
2. диагностика «Мои ориентиры»
3. диагностика «Мои таланты»

Вывод: по результатам каждой диагностики в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты каждый учащийся получил развернутый результат диагностики и видеоконсультацию специалистов проекта.

Организация процесса проведения диагностики осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного оборудования.